

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS DE LAS FAMILIAS DEL JARDÍN INFANTIL COMUNITARIO MICKEY Y SUS AMIGOS DEL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ

Gina Lixe Bueno Ardila      CC: 63 545 581

Grupo : 442001-1

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela De Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Programa de Psicología

Facatativá Agosto 2017



# **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA**

1

---

FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS DE LAS FAMILIAS

DEL JARDÍN INFANTIL COMUNITARIO MICKEY Y SUS AMIGOS

DEL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ

CC: 63 545 581

Grupo : 442001-1

Trabajo como opción de grado para optar el título profesional en Psicología

Tutora

Kendra Yalile Salas Gómez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela De Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Programa de Psicología

Facatativá Agosto 2017

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

2

---

## RESUMEN

Con base en los hallazgos de la investigación realizada a siete familias de Infantil Comunitario Mickey y sus Amigos donde se aplicaron una serie de instrumentos de investigación y participación activa de la Comunidad se identificó problemas en la comunicación familiar, donde la falta de acompañamiento a los hijos en su primera infancia era notorio por la poca comunicación que se adelantaba entre sus miembros.

Conociendo la necesidad de mejorar la comunicación familiar, se diseñó una propuesta de acompañamiento para la comunidad donde se fortalecen las habilidades comunicativas de las familias través de acciones psicosociales basados en el modelo estructural sistémico que mejore en estas el acompañamiento a los hijos y la comunicación interna familiar.

Palabras Claves: Comunicación. Acompañamiento. Unión familiar.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

3

---

## Tabla de contenido

Introducción.....	5
Antecedentes.....	6
Descripción de la Propuesta .....	7
Descripción Social Participativa.....	8
Tabla 1 cuadro de categorías de Análisis y Relaciones de Casualidades.....	9
Descripción de la Problemática mediante el Diseño de la Propuesta.....	11
Marco Teórico.....	13
Descripción de la Posibles Alternativas de Solución.....	16
Justificación.....	18
Tabla 2 localización.....	19
Tabla 3 beneficiarios de la Propuesta .....	20
Tabla 4.....	21
Tabla 5.....	22
Objetivos.....	23
Tabla 6 matriz de Planificación.....	24

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

	4
Factibilidad.....	29
Tabla 7 cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores.....	31
Tabla 8 cronograma de Actividades.....	36
Tabla 9 Presupuesto .....	37
Conclusiones.....	39
Referencias bibliográficas.....	40
Anexos .....	44

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

5

---

## Introducción

El desarrollo humano en las familias se refleja en la capacidad de las comunidades para mejorar sus condiciones de vida e integridad, sus capacidades, calidad de vida y condiciones en general, en correlación de la familia con el desarrollo cabe mencionar que esta es el sujeto principal para actuar y hacer su propia capacidad de cambio.

Sin embargo los grupos familiares se han visto afectados por los diferentes medios de comunicación, el consumismo y el capitalismo que muestran un referente del modelo “ideal” de familia, que influye de manera negativa en la dinámica familiar de los grupos y afecta la comunicación y las relaciones interpersonales de la misma. La forma en que genera expectativas no reales de las relaciones intrafamiliares, ha generado insatisfacción cuando los patrones no se cumplen en la familia real, lo que genera conflictos individuales que afectan la armonía y tranquilidad de los hogares.

Basados en las diferentes problemáticas de la comunidades, se propone la construcción de un árbol de problemas donde con intervención de las familias se identifique las problemáticas más apremiantes de la comunidad, estableciendo las posibles causas y consecuencias. Además, se eligió una problemática específica y se elabora una propuesta de acompañamiento para la solución de dicha problemática

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

6

---

Fecha de elaboración: 21 Julio 2017

## 1. Nombre de la propuesta:

Fortalecimiento de las habilidades comunicativas de las familias del jardín infantil comunitario

Mickey y sus Amigos del Municipio de Facatativá

## 2. Antecedentes:

Las políticas públicas que maneja el municipio de Facatativá para la atención de la primera infancia del ICBF son **Programas, estrategias y modalidades para la atención niños, niñas y sus familias**. Aunque existe un programa que va dirigido a los hogares comunitarios, se sigue presentando la problemática de falta de comunicación familiar, según la investigación se ha manejado algunas charlas por parte de trabajadoras sociales del ICBF sobre diferentes temas, pero no directamente sobre comunicación familiar, la respuesta de estas intervenciones no han dejados ningún impacto en la comunidad, donde ellos mismos manifiesta que no hay seguimiento a los programas que ofrecen para una cambio a la manda que se presenta en su comunidad.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

7

---

## 3. Descripción de la propuesta:

Para poder elaborar la propuesta de acompañamiento a la comunidad Jardín Infantil Mickey y sus Amigos del Municipio de Facatativá de la cual lo integran siete familias partimos de la pregunta ¿Cuál problema considera usted que es el más relevante en su familia y que le esté afectando directamente?.

A raíz de este interrogante surgió lluvia de ideas y como resultado se concluye el problema base que es la falta de comunicación familiar, revisando las causa y consecuencias que conlleva esta problemática, se elabora una propuesta de acompañamiento basado en tres metas que son Acercamiento a la comunidad y evaluación de necesidades, Formulación de la propuesta y Evaluación del proceso y triangulación de la información. Buscando así una solución a la falta de comunicación familiar donde se crea tres alternativas que puede favorecer a las familias como son el Fortalecimiento de las Relaciones Afectivas y comunicación familiar; Fortalecimiento en relaciones familiares, Autoestima y responsabilidad: y Aprender estrategias de comunicación familiar para prevenir y disminuir los conflictos familiares. Todo esto con el fin de que los beneficiarios Desarrollar habilidades de comunicación familiar a través de acciones psicosociales basados en el modelo estructural sistémico que mejore en estas el acompañamiento a los hijos en su primera infancia y la comunicación interna de las familias.

Por lo anterior se hace necesario las redes de apoyo como el ICBF, (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar), grupos PIC (Plan de Intervenciones Colectivas) de la Alcaldía, donde se desarrollen actividades y capacite a las familias en fortalecimiento de la unión interna familiar , comunicación entre padres e hijos , acompañamiento a los hijos y desarrollo de habilidades



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

8

---

comunicativas Donde dicha actividades se desarrollen en el mismo hogar Infantil y de la cual toda la comunidad está dispuesta a participar activamente .

## **4. Diagnóstico Social Participativo**

Teniendo en cuenta el diagnóstico realizado mediante la implementación de las técnicas participativas, el jardín Infantil está integrado por siete familias donde cuatro de estas son tipo nuclear y tres monoparental que en su totalidad son veintinueve personas incluida la líder, de estratos 1 y 2 viven en casa de alquiler, su actividad productiva es operarios de flores en diferentes Empresas de Flores de Cundinamarca.

A través de la aplicación del árbol de problemas se logra sistematizar la problemática de la Siguiente manera.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIA**

Tabla 1  
*Cuadro de categorías de Análisis y Relaciones de Casualidades*

PRIMER ORDEN	SEGUNDO ORDEN	TERCER ORDEN
CAUSAS CENTRAL DEL PROBLEMA	NEGLIGENCIA PARENTAL	LO QUE AFECTA DE ALGUNA MANERA LAS CATEGORÍAS DEL SEGUNDO ORDEN
CAUSA	EFFECTOS	CONSECUENCIAS
Falta de acompañamiento de padres a hijos		Pérdida de autoestima
Falta de comunicación familiar		Pérdida de Identidad
violencia intrafamiliar		Falta de Autocontrol
Falta de autoridad		Depresión

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

10

Inestabilidad Económica	enfermedades de salud mental y físicas
Familias Desintegradas	Comportamientos agresivos

Se logra identificar las causas, efectos y consecuencias principales, de la falta de comunicación familiar.

Se logra identificar la problemática social de la comunidad seleccionada, “falta de comunicación familiar”, identificando principalmente causas como violencia intrafamiliar, falta de acompañamiento de padres a hijos desde su primera infancia, falta de autoridad, inestabilidad económica, índice elevado de padres separados, llevando a consecuencias como pérdida de la autoestima, falta de autocontrol, enfermedades de salud mental y física ,comportamientos agresivos, depresión y pérdida de identidad.

Con la información recopilada se ha elaborado esta propuesta de intervención psicosocial cuyo objetivo principal es desarrollar habilidades de comunicación familiar a través de acciones psicosociales, que mejoren el acompañamiento a los hijos en su primera infancia y la comunicación en las familias de la comunidad.

Para alcanzar este objetivo nos basamos en las alternativas de solución que es aprender estrategias de comunicación familiar para prevenir y disminuir los conflictos familiares. Con la implementación de la propuesta Fortalecimiento de las habilidades comunicativas de las familias del jardín infantil comunitario Mickey y sus Amigos del Municipio de Facatativá se busca la participación de toda la comunidad infantil y dejar un impacto positivo con resultado de la misma.

---

## 5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

La familia es el lugar donde se pueden superar los problemas sociales mediante relaciones recíprocas como el cuidado y el amor. Se construye entonces un sistema comunicacional donde se hace y se obliga la comunicación.

La comunicación familiar está relacionada con cada una de las interacciones dadas dentro del sistema, dadas dentro de los subsistemas conyugal, parental y fraternal y depende de las habilidades para comunicarse será dada la adaptabilidad y la cohesión entre los miembros.

De acuerdo con Satir (2002) la comunicación es aprendida y podemos cambiarla si así lo deseamos, ya que cada individuo aporta al proceso de comunicación sus cuerpos, sus valores, expectativas, sentidos, capacidad para hablar y el cerebro.

La comunicación familiar se ve afectada por la dinámica en la que se encuentra inmersa la familia hoy día, donde los estilos de vida y hábitos creados por el alto consumo, van generando un distanciamiento entre las relaciones y dinámicas familiares. En esta época es fácil encontrar padres de familia que permanecen más de 12 horas fuera de casa, dejando a sus hijos al cuidado de terceros, en la escuela o solos, posterior a la jornada laboral, los padres cansados y estresados llegan a casa, solo buscando un descanso físico y mental y es justo a su llegada que olvidan que en casa se encuentran sus hijos quienes le esperan para contar cada uno de sus aprendizajes y adversidades, encontrando muchas veces una respuesta negativa. Este hecho genera en la familia una separación de afectos y el hijo probablemente desarrollará pocas habilidades sociales, generando dificultad en la construcción de competencias.

Según Minuchin (1984) La familia no es solamente un grupo de personas que conviven y comparten vínculos de sangre y apellidos. Es también algo más que una organización de

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA**

12

---

individuos que cooperan entre sí. La familia debe ser entendida como una comunidad, como un grupo donde las relaciones entre miembros tienen un profundo carácter afectivo y son las que marcan la diferencia respecto de otro tipo de grupos. Bajo esta perspectiva, las reacciones emocionales en el contexto familiar son una fuente constante de retroalimentación de las conductas esperadas entre los miembros de la unidad familiar

En este sentido, las familias son elementos de integración que pueden crear espacios que permiten a los sujetos el desarrollo de una relación de pertenencia e identificación. Esta pertenencia no es casual ni temporal, es esencial, porque define al sujeto ante sí y ante la sociedad en un posicionamiento concreto en ambos casos. La comunicación familiar, es fundamental en el funcionamiento y mantenimiento del sistema familiar, cuando ésta se desarrolla con jerarquías, límites y roles claros y diálogos abiertos y proactivos que posibiliten la adaptación a los cambios. Comunicación significa: "Hacer a otro partícipe de lo que uno tiene; intercambiar, compartir, poner en común servicios.

La problemática identificada en las siete familias de la comunidad Jardín Infantil Mickey y sus Amigos del Municipio de Facatativá es la falta de comunicación familiar que afecta y promueve otros conflictos al interior del sistema familiar, como la falta de acompañamiento a los hijos en su primera infancia, entre otras, aquí la comunicación afectiva alcanza niveles de intimidad muy bajos, y ocasionalmente se desarrolla desde el vínculo materno, por lo general, la confianza, se desarrolla con regularidad y empieza a debilitarse cuando se enfrenta a episodios, de violencia intrafamiliar entre otros.

---

En este sentido lo que se quiere es intervenir a través de acciones psicosociales con la propuesta Fortalecimiento de las habilidades comunicativas en la familia, con el fin de dar un acompañamiento a las familias del hogar infantil Comunitario y obtener unas buenas relaciones basadas en el respeto, comprensión, responsabilidad y participación en el desarrollo humano en el ámbito familiar.

## 6. Marco teórico

A la hora de plantear el estudio y la intervención de la familia con sus relaciones hay que referenciar la teoría general de sistemas, partiendo de la noción de familia como un sistema abierto que comparte un lugar donde los integrantes contribuyen a la satisfacción de las necesidades de todos los que la componen a través de la construcción cotidiana de relaciones comunicativas entre la totalidad del sistema familiar y los diferentes subsistemas (Gallego, 2006).

Aunque la práctica comunicativa en el entorno familiar puede ser uno de los factores más deteriorados a la hora de consultar y buscar acompañamiento por medio de la terapia familiar, tal como lo plantean Simón y Vine (1987), también es el mecanismo por el cual se busca la reestructuración familiar. Por tanto, el terapeuta ha de conocer la teoría de la comunicación y apropiarse de elementos claves como lo son, las formas básicas de la misma, en este caso: el silencio, la expresión verbal, el diálogo y las miradas (Fermoso, 1993); para desde allí potenciar las capacidades familiares de cambio.

Por ello no se debe desconocer la doble connotación que tiene el diálogo puesto que, además de manifestar la relación con el otro, evidencia el encuentro con la verdad (Gallego, 2006). Es así como en cada familia se desarrolla una forma particular de comprender la vida, así desde esta cosmovisión se dan las pautas para la resolución de problemas. En este sentido, si se retoman los planteamientos de (Suárez, 2012), por medio del análisis etimológico del concepto ‘conversación’, se entiende

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

14

---

como a través del diálogo se puede promover el cambio que posibilita la resignificación del espacio familiar (Hernández, 2007) a partir de la combinación e interacción de las necesidades de los miembros de acuerdo a su momento histórico y el ciclo vital que vive la familia; pues dichos elementos representan una combinación específica para redefinir, resignificar o transformar su cotidianidad de acuerdo al grado de flexibilidad con la cual asumen la nueva realidad construida a través de la conversación terapeuta-subsistema familiar consultante.

Otro de los aspectos a tener en cuenta en la comunicación es la valoración de los planos recursivos —cognitivo, emocional y pragmático— (Serebrinsky y Rodríguez, 2014), en tanto la dominancia de estos planos marca diferencias en la interacción social y por supuesto en las relaciones que se establecen entre el sistema familiar consultante y la totalidad del sistema familiar; por tanto, en la pragmática de la comunicación, el contexto es la abstracción de la situación comunicativa (van Dijk, 1983).

Así las cosas, Minuchin (1984) también afirma que el sistema familiar se diferencia y lleva a cabo sus funciones a través de sus subsistemas; cada individuo es un subsistema dentro de la familia (subsistema individual), pero también hay subsistemas o díadas como: Marido y esposa (subsistema conyugal); Padre-hijo o madre-hijo (subsistema paterno-filial); Hermano-hermana (subsistema fraterno o filial). Los subsistemas pueden formarse por generación, sexo, interés o función. Cada individuo pertenece a diferentes subsistemas en los que tiene diferentes niveles de poder y en los que aprende habilidades diferenciadas.

En relación con los procesos y dinámicas relacionales tanto internos como externos que ocurren en la familia, el proceso central es la comunicación, entendida como las pautas recurrentes de interacción entre los miembros de la familia, junto con el desarrollo evolutivo tanto individual como familiar, las pautas de vinculación afectiva y los mecanismos de adaptación y de resolución de conflictos.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

15

---

Asimismo se deben tomar en cuenta los paradigmas familiares como el conjunto de supuestos fundamentales y perdurables que posee un sistema familiar acerca del mundo en que vive y que son compartidos por todos los miembros de la familia, son la esencia de la pertenencia a la familia, determinan lo aceptable en la familia; organizan las reglas familiares, no son explícitos ni conscientes, modelan la relación de la familia con su entorno y mantienen la unión familiar

Considerando las anteriores acepciones que se relacionan con el diagnóstico situacional en el Jardín Infantil Comunitario Mickey y sus Amigos del Municipio de Facatativá se proponen alternativas de solución que se basan en el Enfoque sistémico y que se dirigen a aprender estrategias de comunicación familiar para prevenir y disminuir los conflictos que se presentan en las familias involucradas

Para el desarrollo de dicha estrategia se plantea como referente el modelo estructural sistémico el cual es una opinión de análisis e intervención terapéutica que provee la oportunidad de estudiar a las familias como sistemas abiertos en los que se establecen ciertas pautas de interacción (estructura familiar) que determinarán la funcionalidad o disfuncionalidad de las relaciones familiares. Desde esta perspectiva el origen de los problemas psicológicos se encuentra en el ámbito familiar, en el núcleo en el que se desarrolla la persona de manera que el análisis de dichos problemas y su tratamiento se realizan a nivel familiar, no individual.

El tipo de relaciones establecidas incide de forma significativa en cómo la familia hace frente a las problemáticas de cada uno de sus miembros y de ella misma en su conjunto. Pero al mismo tiempo dichas reglas condicionan las intervenciones sobre la familia, lo que en cierta medida dificulta la tendencia del sistema a cambiar, en especial en familias con estructuras más cerradas, más jerarquizadas y con reglas de funcionamiento rígidas e incuestionables, resistencia que puede manifestarse en el propio repliegue de la familia hacia sí misma, rechazando toda intervención desde el exterior. (Hernández 2007).



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

16

---

El Enfoque sistémico promueve el crecimiento tanto de los adultos como de los niños, mejorando tanto las habilidades de la familia en el cuidado y educación de los hijos, como el contexto comunitario. Pone énfasis en aspectos psicosociales positivos (calidad de vida) y no sólo en los negativos (patologías) en una triple tarea: preventiva, impulsora y terapéutica.

Enfatiza la relación de interdependencia entre la familia y la comunidad, incluyendo tanto los sistemas de apoyo formales como los informales encargado de potenciar el modelo de competencia: desarrollar la capacidad y autonomía del ciudadano y de sus organizaciones de base.

## **7. Descripción de las posibles alternativas de solución:**

### **No. 1 Fortalecimiento de las Relaciones Afectivas y comunicación familiar.**

Trabajar la sensibilización y concientización de los padres y familias en general de brindar los espacios de diálogo en los hogares, donde se pueda realizar actividades y responsabilidades unidas, permitiendo darle valor a los derechos y deberes como miembros de una familia y de una comunidad.

### **No. 2 Fortalecimiento en relaciones familiares, Autoestima y responsabilidad.**

Es muy importante que se realice una intervención psicosocial, que pretenda el desarrollo integral y la reducción de los problemas familiares, la promoción del amor propio, de los demás y la responsabilidad de cada uno según su rol tanto en la familia como en la sociedad debe desempeñar, desde una perspectiva positiva de fortalecimiento personal y social. Adicional trabajar de la mano con redes de apoyo familiar e institucional que velen por la protección y prevención en la primera infancia, haciendo énfasis en temas de pautas de crianza, manejo de autoridad y responsabilidad Paternal y familiar, para fortalecer y enriquecer el rol de los acuciantes y guías de sus hijos, para mejorar el bienestar y la comunicación familiar.

## **No. 3 Aprender estrategias de comunicación familiar para prevenir y disminuir los conflictos familiares.**

Aprender las estrategias de la comunicación familiar, donde con esta información los integrantes de la familia pueden mejorar y fortalecer las pautas de la comunicación y se logre contribuir a mejorar el ambiente familiar y mitigar los conflictos internos familiares.

### *8. Descripción de la mejor alternativa de solución:*

## **Aprender estrategias de comunicación familiar para prevenir y disminuir los conflictos familiares**

Es la mejor alternativa de solución a la problemática planteado porque cuando se aprende estrategias de comunicación la familia aprenda a convivir adecuadamente, a respetar los espacios y los intereses de los otros, así como a exigir tolerancia y consideración por los propios. Pero no cabe duda, que el ámbito familiar, si no se cuenta con las herramientas necesarias que permitan un diálogo constructivo, si no se conoce cómo se viven y resuelven los desacuerdos, puede ser un contexto de riesgo de prácticas desadaptativas e incluso de violencia. Por el contrario, familias en la que se fomenta el diálogo y el acuerdo, donde se practica la solidaridad y el respeto mutuo, donde se vive la igualdad como una práctica habitual de la convivencia, fomentarán el desarrollo de hijos respetuosos de los espacios propios y ajenos, con suficiente autoestima y tolerancia para desarrollar conductas asertivas.

La estrategia consiste en asesorar y dotar a las familias en estrategias de comunicación familiar con diversas actividades de participación cuyo fin es facilitar que las familias puedan desarrollar habilidades

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

18

comunicativas para prevenir la aparición de problemas y ayudar a superar las dificultades con que se enfrentan en cada momento

Los beneficiados directamente son las familias de la comunidad infantil y la probabilidad de lograr el objetivo es alta ya que se cuenta con el compromiso de toda la comunidad y de la cual han demostrado un alto grado de interés en que se lleve a cabo esta propuesta y de participar activamente en las actividades programadas. Ante los costos y recursos son factibles porque no son muy costosos y al contrario son accesibles para ejecutar la propuesta.

## 9. Justificación:

La intención de esta propuesta es mejorar las relaciones familiares y la comunicación interna familiar, sabemos que la comunicación es un vehículo imprescindible de la expresión afectiva. Una buena comunicación en el ámbito familiar tiene una repercusión positiva sobre factores de protección individuales: aumenta la asertividad de los hijos, les da claves para el manejo de la presión del grupo y les capacita para la toma de decisiones.

En la etapa de la primera infancia es donde los niños empiezan con el descubrimiento y búsqueda de la propia identidad y en relación con la familia. Una búsqueda que para ser realmente exitosa se necesita del apoyo, orientación y comunicación familiar. La relevancia de la investigación radica en el diseño de una propuesta de intervención psicosocial en las familias del jardín infantil Mickey y sus amigos que les permita brindar herramientas conceptuales y prácticas a los padres de familia, para comprender mejor las necesidades y dificultades de los niños .

Al fortalecer las relaciones familiares se integran todos los miembros de la familia donde participan desde los niños y niñas hasta los adultos mayores, esto con el fin de prevenir los conflictos familiares , en efecto, es importante brindar la oportunidad de crecer en un ambiente que le permite convivir en amor y unión familiar. Adicional con la ejecución de la propuesta se quiere demostrar las competencias

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

19

profesionales que se tiene como investigador y las habilidades para desarrollar dichas actividades con la comunidad infantil dejando un impacto positivo y en alto nuestro nombre como psicólogos profesionales, basados en el énfasis Social Comunitario y competitividad que nos caracteriza como egresados de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

**Tabla 2**

### *Localización*

Comunidad	Jardín Infantil Comunitario Mickey y sus Amigos
Total familias	Siete familias
País	Colombia
Departamento	Cundinamarca
Municipio	Facatativá
Barrio	Los Monarcas
Población total	29 personas
Formas de subsistencia de la comunidad	Empleados
Ocupación	Operarios de cultivos de flores
Tipos de familias	4 familias nuclear y 3 Monoparental
Tipos de viviendas	Multifamiliares - alquiladas
Situación de seguridad en la comunidad	Delincuencia común
Actividades culturales de la comunidad	Fiestas religiosas

Localización exacta del sitio donde se llevara a cabo la investigación acción participativa

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

20

Mapa de Ubicación de la comunidad . El barrio los Monarcas de Facatativá se ubicada entre *Límite Urbano* al norte y *Límite Urbano* al sur, *Límite Urbano* al oriente y *Cl 22A, 2 y Tv 10* al occidente.

<https://codigo-postal.co/colombia/cundinamarca/facatativa/los-monarcas/>



## 11. Beneficiarios de la propuesta:

**Tabla 3**

*Características sociodemográficas de las familias seleccionadas*

Beneficiarios Directos	
7 familias del jardín comunitarios Mickey y sus Amigos del Municipio de Facatativá	
Beneficiarios Indirectos	Los hijos de estos padres de familia y la comunidad
Estrato	1,2

DATOS FAMILIARES	edad padre	edad madre
Familia 1	46	38
familia 2	No registra	27
familia 3	40	29

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

21

familia 4	24	24
familia 5	27	24
familia 6	no registra	28
familia7	No registra	30
la edad de las madres está entre 24 a 38 año		
la edad de los padre están entre 24 a 46 años		
3 de las familias son de población rural		

Tabla 4

## *Datos familiares*

Salud	subsidiado	contributivo
Familia 1		1
familia 2	1	
familia 3		1
familia 4		1
familia 5		1
familia 6		1
familia7		1

6 de las familias esta asegurados en sistema de salud contributivo porque son empleados de floras

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIA

Tabla 5

Estado civil

DATOS FAMILIARES	casados	unión libre	ninguno
FAMILIA 1	1		
familia 2			1
familia 3		1	
familia 4		1	
familia 5		1	
familia 6			1
familia7			1
1 familia son casados			
3 de las familias viven en unión libre			
3 de las familias son separadas			

---

## **12. Objetivo general:**

Desarrollar habilidades de comunicación en siete familias del Jardín Infantil Comunitario Mickey y sus Amigos del Municipio de Facatativá Cundinamarca través de acciones psicosociales basados en el modelo estructural sistémico que mejore en estas el acompañamiento a los hijos en su primera infancia y la comunicación familiar en el barrio los Monarcas del Municipio de Facatativá Cundinamarca.

## **13. Objetivos específicos**

Identificar las pautas de crianza y Manejo de la Autoridad que se desarrolla en las familias por medio de las actividades de participación colectivas para fortalecer el papel como formadores de sus hijos que busca mejorar el ambiente y la unión familiar.

Fortalecer relaciones de comunicación y responsabilidad a las familias, facilitando espacios donde la comunidad participe de forma dinámica en el desarrollo de la propuesta y logren estrechar vínculos familiares que permitan mejorar su calidad de vida.

Facilitar herramientas de comunicación mediante los espacios de intervención psicosocial que puedan ser utilizadas al interior del seno familiar para manejar favorablemente los conflictos que se puedan presentar.



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

24

**Tabla 6**

## 14. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<b>Finalidad:</b>	NA	NA	La comunidad infantil
Mejorar la comunicación familiar y el acompañamiento de los padres a sus hijos en sus etapas de desarrollo.			manifiesta la voluntad de participar en las actividades de la propuesta a desarrollar en las familias
<b>Objetivo:</b>	Los 4 meses de	Documento de	
Desarrollar habilidades de comunicación en siete familia	inicio de la propuesta, entre el	aprobación de acompañamiento,	Las políticas públicas de la institución se
Jardín Infantil Comunitario	70 y el 80% de las	diario de campo,	mantienen
Mickey y sus Amigos del Municipio de Facatativá	familias del jardín comunitario han	registros fotográficos, videos, cronograma	
Cundinamarca través de accio	desarrollado	de actividades,	
psicosociales basados en el m	habilidades de	encuestas a las	
estructural sistémico que mejo	comunicación	familias ,	
estas el acompañamiento a l	familiar mejorando	consentimientos	
hijos en su primera infancia y	la relación y	informados.	
comunicación familiar en el b	comunicación	Sistematización de la	
	familiar.		

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

25

los Monarcas del Municipio d		información	
Facatativá Cundinamarca.		recolectada.	
		Formato de	
		recolección de	
		información	
		Formato de	
		caracterización	
		sociodemográfica.	
<b>Meta 1:</b>	A los dos meses de	Formato de	Aceptación de la
<b>Acercamiento a la</b>	iniciar la propuesta	recolección de	comunidad a la
<b>comunidad y evaluación de</b>	se pudo lograr 3	información , formato	intervención y
<b>necesidades.</b>	reuniones en la	de caracterización	acompañamiento
Reconocimiento de la	comunidad infantil	sociodemográficas	familiar.
comunidad Infantil y	con 7 familias y	Registro fotográficos,	
relación entre las partes para	líder, aplicando las	diario de campo,	
iniciar la intervención de	técnicas requeridas	consentimientos	
acompañamiento familiar.	de diagnóstico.	informados	
		videos	
<b>Meta 2:</b>	A los 3 meses de	Diario de campo	Compromiso con las
<b>Formulación de la</b>	iniciar la	Registro fotográfico	familias en la elaboración
<b>propuesta.</b>	investigación se	Video	

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

26

Plan de acción con las familias de la comunidad infantil en fortalecimiento individual y grupal del desarrollo de habilidades de comunicación familiar	logra diseñar la propuesta de acompañamiento con la recolección de la información de las familias y los aportes de las mismas en la busca de alternativas de solución para mejorar la comunicación familiar de padres e hijos.		de la propuesta y participación activa.
<b>Meta 3:</b>	A los 4 meses de	Instrumento	de La propuesta de
<b>Evaluación del proceso y triangulación de la información</b>	iniciada la propuesta de acompañamiento a las familias de la comunidad infantil se hace entrega del informe final con su respectiva evaluación de satisfacción a las familias de la propuesta aplicada.	evaluación	y acompañamiento es aceptada y se convierte en una base para mejorar la relación y comunicación familiar
Organización de seguimiento en las actividades realizadas según la propuesta de acompañamiento a las			

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

27

familias de la comunidad	resultados obtenidos
infantil. Y resultados y	ante el proyecto
limitaciones del proyecto	desarrollado con el
realizado. Aplicado.	jardín infantil
	Mickey y sus
	amigos del
	municipio de
	Facatativá
	Cundinamarca,
<b>Actividades M1:</b>	Se manifestó el
Reconocimiento de la	compromiso y apoyo al
comunidad Diligenciar formatos	proceso de investigación
de consentimiento informados ,	
Formato de recolección	
de información, formato de	
caracterización sociodemográficas .	
<b>Actividades M2:</b>	Interés en la participación
Organización de alternativas	de la elaboración de la
de solución al problema en forma grupal.	propuesta
Taller reflexivo : Nuestra familia	
Taller pautas de crianza	
Taller Autocontrol y expresión emocional	
Taller de resolución de conflictos y toma de decisiones	

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

28

Taller de Comunicación asertiva

Obra de teatro: la familia que sueño

### **Actividades M3:**

#### **Implementación de una seguimiento de la propuesta**

Coevaluación, heteroevaluación

y autoevaluación de la propuesta de acompañamiento

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

29

---

## **15. Factibilidad:**

### **15.1 Administrativa:**

La propuesta estará a cargo de la estudiante Gina Lixe Bueno Ardila psicóloga en formación además queda a disposición de la Alcaldía Municipal, Secretaria de Desarrollo Social, Secretaria de Salud Municipal, para implementarlo como modelo piloto y ser trabajado en todas las comunidades del municipio.

### **15.2 Técnica:**

Para llevar a cabo la propuesta de acompañamiento a las familias se identifica las problemáticas de la comunidad, desde la observación directa e indirecta, la aplicación de los consentimientos informados, instrumentos de recolección de información y diarios de campo. Se hace necesario contar con la participación del líder y la comunidad a través de reuniones, entrevistas, encuestas, talleres, con ayuda de materiales audiovisuales y didácticos, cámara fotográfica, fotocopias, sillas, etc. que facilite la presentación de la información a la comunidad.

### **15.3 Económica:**

Las herramientas utilizadas en esta investigación será internet, portátil, video beam, , tablero acrílico, materiales como marcadores, resma de hojas , revistas, colón, temperas o vinilos, pinceles, tijeras, pliegos de cartulinas, televisor,, fotocopias, parlantes de sonido, mesas y sillas, servicio de energía, y una espacio amplio y cómodo para las actividades a realizar . El presupuesto estará a cargo de las entidades responsables.

### **15.4 Social y de género:**

La propuesta de intervención está diseñada para buscar resultados a nivel social. Con su ejecución se quieren desarrollar mecanismos de reestructuración familiar y social para lo cual se desarrolla un

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA**

30

---

sistema de información a la importancia de la pautas de crianza, convivencia familiar, acompañamiento paternal en la formación integral a los hijos permitiendo transformar la familia y la sociedad.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

31

**Tabla 7**

*16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:*

Actividad	Dinámica y Medios	Competencias	Indicador de logro
M1A1 Reconocimiento a la comunidad e interacción con el líder	Dialogo	Participativa  Analítica Investigativa Comunicativa	Interacción asertiva con la líder de la comunidad Infantil.
M1A2 Consentimientos informados Diligenciar formatos de recolección de información	Cadenas de nombres	Analítico Comunicativo	Incremento de relaciones y empatía con las familias de la comunidad infantil.
M1A3 Formato de caracterización sociodemográficas e identificación de problemática de la comunidad .	Nombre cualidad	Comunicativa  Participativa	Extender lazos de comunicación y confianza entre las familias.



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

32

M2A1		Participativo	Clasificar la
Organización de	Nombres escritos	Comunicativa	problemática raíz y
alternativas de			planear las alternativas
solución al problema			de solución
de la comunidad.			
M2A2		Comunicativa	integrar a todos los
taller reflexivo	Mesa redonda	Reflexiva	miembros de las
Nuestra familia		Participativa	familias y se realizan
			las actividades de
			manera continua
M2A2		Participativa	Se genera en los
Taller pautas de		Comunicativa	padres, conciencia del
crianza	Fosforito		papel que tienen en las
			Pautas de Crianza, con
			sus hijos, como
			formadores para una
			nueva generación.
M2A3	Nombres Escritos	Socio-afectiva	Se llega a la
Taller Autocontrol y		Participativo	comunicación asertiva
expresión emocional		Comunicativo	entre las familias ,

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

33

			muestra motivación y respeto ante dinámicas familiares propias
M2A4		Receptiva	Logran reflexionar
		Participativa	sobre el respeto, toma
Taller de resolución		Comunicativa	de buenas decisiones
de conflictos y toma	El Apodo		para su desarrollo
de decisiones			psicosocial.
M2A5		Participativo	Los participantes
Taller de			valoran sus fortalezas
Comunicación	Me llamó , me gusta		y respetan a las demás
asertiva			personas
M2A5	Presentación por	Socio afectivas	Incrementar las
Obre de teatro	parejas	Participativa	manifestaciones de
La familia que sueño			amor de cada miembro de las familias.
M3A1	Salón de audiovisuales	Participativa	Concientización y
Autoevaluación		Comunicativa	entendimiento de lo que quiere y piensa el otro por medio del

## 34

Tabla 8

**17. Cronograma de actividades:**

[illegible]

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

35

identificación de problemática		
de la comunidad.		
Organización de alternativas	<b>x</b>	<b>Gina Bueno</b>
de solución al problema de la		
comunidad.		
taller reflexivo	<b>x</b>	<b>Gina Bueno</b>
Nuestra familia		
Taller pautas de crianza	<b>x</b>	<b>Gina Bueno</b>
Taller Autocontrol y expresión	<b>x</b>	<b>Gina Bueno</b>
emocional		
Taller de resolución de	<b>x</b>	<b>Gina Bueno</b>
conflictos y toma de		
decisiones		
Taller de Comunicación	<b>x</b>	<b>Gina Bueno</b>
asertiva		
Obre de teatro	<b>X</b>	<b>Gina Bueno</b>
La familia que sueño		
Autoevaluación	<b>X</b>	<b>Gina Bueno</b>
Heteroevaluacion	<b>X</b>	<b>Gina Bueno</b>
Coevaluación	<b>x</b>	<b>Gina Bueno</b>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

36

Responsable de la propuesta:

Nombre: Gina I. Bueno Ardila

Dirección: Calle: 9 sur etapa 1 manzana B. Conjunto residencial Sauzalito

Municipio: Facatativá

Teléfono: 3184547581

Duración de la propuesta: 4 Meses

Firma:



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

37

Tabla 9

## 18. Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	de Valor total
<b>RECURSOS</b>							
<b>HUMANOS</b>							
Psicólogo en formación	1						
<b>Subtotal</b>							
<b>EQUIPOS</b>							
Fungibles (Materiales)							
Pliegos de Cartulinas	10	1000					10.000
Vinilos	15	1.500					22.000
Pinceles	20	1.500					30000
Marcadores permanentes	10	2000					20.000
Tablero Acrílico	1	40.000					40.000
Resma de papel	2	9000					18000
Almohadilla borrrable	2	3000					6000

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIA

				38
Tijeras	4	800		3200
Colbón	5	1.000		5.000
Papel	20	500		10.000
Periódico				
Lapiceros	20	1000		20.000
<b>SUBTOTAL</b>				
<b>No fungibles</b>				
<b>(Equipos)</b>				
Alquiler	de 1	50.000	3 días	70000
Videobeam				
<b>Subtotal</b>				<b>244200</b>
<b>Otros</b>				
Minutos		10.000	Mes	10.000
<b>Subtotal</b>				<b>254200</b>
<b>TOTAL</b>				<b>498400</b>

---

### **Conclusiones**

El desarrollo de esta intervención psicosocial permitió conocer los factores que inciden en la falta de comunicación familiar, los más relevantes fueron: falta de tiempo, falta de autoridad, parte económica. Falta de confianza. Estas falencias inciden en la comunicación familiar ocasionando conflictos en el interior de las familias sin duda alguna el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en las familias permite el mejoramiento de la dinámica y clima familiar .

El ejercicio nos brinda un aporte importante como psicólogos en formación al reto que significa dar respuesta a través de un proyecto a diferentes problemáticas en las comunidades, con diversas características sociales, culturales y económicas.

Con este trabajo se afianzaron conocimientos sobre el desarrollo humano y cuáles son los alcances y perspectivas que se tiene de este en la articulación de la familia como núcleo principal de la sociedad.



---

**Referencias Bibliográficas**

Fermoso, P. (1993). Las relaciones familiares como factor de la educación. En Quintana, J.M. (Ed.). Pedagogía familiar (pp. 59-72). Madrid, España: Narcea Edición

Gallego, S. (2006). Comunicación familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relacionales. Manizales, Colombia: Universidad de Caldas.

Hernández, Á. (2007). Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve. Bogotá, Colombia: El Búho

Minuchin, S. y Fishman, H. C. (1984). Family therapy techniques, Cambridge (Mass.), Harvard University Press, Trad. Castellana: Técnicas de terapia familiar, Barcelona, Paidós Ibérica, 1988.

Rodríguez, M. y Linares, J.L. (2005). Ser y hacer terapeuta sistémica. La construcción del estilo terapéutico. Barcelona, España: Paidós Ibérica.

Satir, V. (2002). Nuevas Relaciones humanas en el núcleo familiar. Editorial Pax. México

Serebrinsky, H. y Rodríguez, S. (2014). Diagnóstico sistémico, el diagnóstico de los sistemas humanos. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Simon, D. and Vine, M. (1987). A case of therapy by proxy? *Journal of Family Therapy*, 9 (2), 101-111.

Suares, M. (2012). *Mediación conducción de disputas, comunicación y técnicas*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. (2015). *Alcances y perspectivas del desarrollo humano en la familia*. (Cree-Ser, Ed.) Recuperado el 10 de junio de 2017, de

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AE2RH8YPdtvdcDs&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21194&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. (2015). *Corresponsabilidad de las familias en los contextos educativos*. (Cree-Ser, Ed.) Recuperado el 19 de junio de 2017, de

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21ADtLUmXwGPZBEMQ&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21239&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. (2015). *Desarrollo Humano*. (Cree-Ser, Ed.) Recuperado el 17 de junio de 2017, de

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AICnN8kJVIPBpvY&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21195&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

42

---

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. (2015). *Diagnóstico contextual social participativo*. (Cree-Ser, Ed.) Recuperado el 20 de junio de 2017, de <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJ4HruntjYTtEZQ&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21188&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. (2015). *Diseño y formulación de Propuestas para el Acompañamiento a la Familia*. (Cree-Ser, Ed.) Recuperado el 19 de junio de 2017, de <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AA7UfXnGOBjLilM&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21191&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. (2015). *Familia y producción de consumo*. (Cree-Ser, Ed.) Recuperado el 19 de junio de 2017, de <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AOAZqFR7-mBAvOA&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21229&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. (2015). *Repensar la familia en la contemporaneidad*. (Cree-Ser, Ed.) Recuperado el 19 de junio de 2017, de <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJENB8B2EdX261U&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21231&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

43

---

Universidad Nacional Abierta y a Distancia- UNAD. (febrero de 2016). *La familia como constructo social*. (C.-S. e. valores, Ed.) Recuperado el julio de 2017, de <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AH-S9g4KTYYYXo0g&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21237&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

van Dijk, T.A. (1983). La ciencia del texto. Barcelona/Buenos Aires, España/Argentina: Paidós.

## ANEXOS

### APROXIMACIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD:

#### *ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN*

Aplicación del árbol de problemas

- Gráfica del árbol de problemas:



Sistematización del árbol de problemas:

Cuadro de categorías de Análisis y Relaciones de Casualidades

PRIMER ORDEN	SEGUNDO	TERCER ORDEN
ORDEN		

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

45

CAUSAS CENTRAL DEL PROBLEMA	NEGLIGENCIA PARENTAL	LO QUE AFECTA DE ALGUNA MANERA LAS CATEGORÍAS DEL SEGUNDO ORDEN
CAUSA	EFECTOS	CONSECUENCIAS
Falta de acompañamiento de los padres a los hijos		Pérdida de autoestima
Falta de comunicación familiar		Pérdida de Identidad
violencia intrafamiliar		Falta de Autocontrol
Falta de autoridad		Depresión

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

46

<b>Baja estabilidad</b>	enfermedades de salud mental
<b>Económica</b>	y físicas
<b>Familias</b>	Comportamientos agresivos
<b>Desintegradas</b>	

- **Por qué:** El Jardín Infantil comunitario Mickey y sus amigos presenta diferentes problemas en el interior de sus familias

**Que:** El problema que origina este falencia es la falta de comunicación familiar

- **Ámbito:**

- **Población meta:** La población es Hogar Comunitario de 7 familias
- **Cobertura:** Jardín Infantil del Municipio de Facatativá Cundinamarca
- **Tiempo : 4 Meses**

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

47

---

### *ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS:*

- **Actores:**
- Ejecutores: Psicóloga en formación ,
- Beneficiarios: Familias de los Jardines comunitarios
- Afectados : Ningunos

#### • **Caracterización de la población**

##### **Características sociodemográficas**

<b>Beneficiarios Directos</b>	7 familias del jardín comunitarios Mickey y sus Amigos del Municipio de Facatativá
<b>Beneficiarios indirectos</b>	Hijos de los padres de familia y la comunidad
<b>Estrato</b>	1 y 2

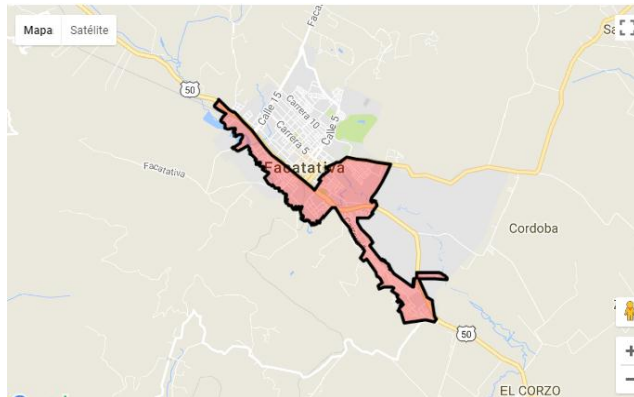


# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

48

Mapa de Ubicación de la comunidad . El barrio los Monarcas de Facatativá se ubicada entre *Límite Urbano* al norte y *Límite Urbano* al sur, *Límite Urbano* al oriente y *Cl 22A, 2 y Tv 10* al occidente.

<https://codigo-postal.co/colombia/cundinamarca/facatativa/los-monarcas/>



## ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

Criterios existen para analizar las alternativas de solución:

Tres alternativas

- 1) **Aprender estrategias de comunicación familiar para prevenir y disminuir los conflictos familiares.**
- 2) **Fortalecimiento en relaciones familiares, Autoestima y responsabilidad.**
- 3) **Fortalecimiento de las Relaciones Afectivas y comunicación familiar.**

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

49

---

**Beneficios:** Mejorar la comunicación familiar y dedicar más tiempo a los hijos en etapa de primera infancia, compartir sus experiencias y fortalecer la unión familiar.

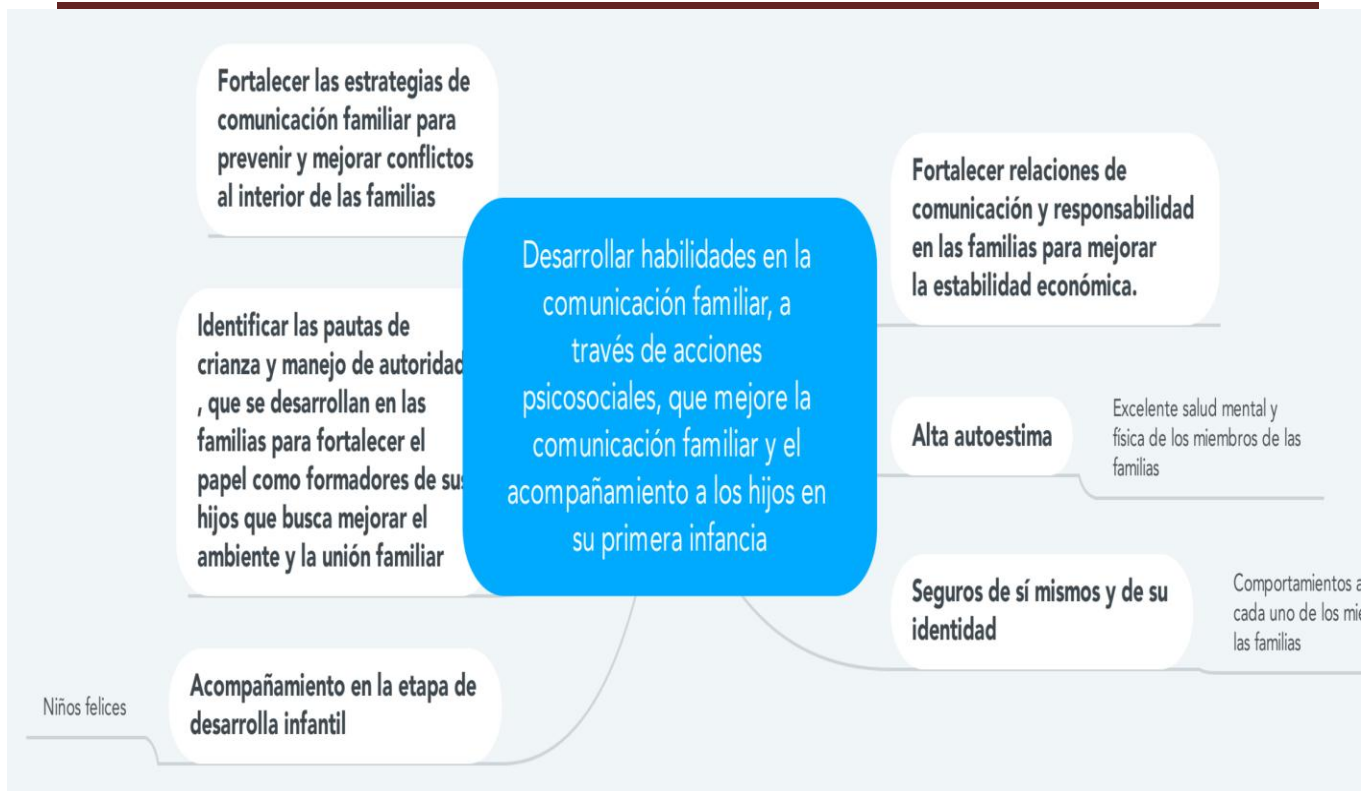
- : Recursos : Las mismas familias
- Costos: General **498400**
- Interés de la comunidad: El interés de la comunidad es participar en este espacio es para saber cómo actuar frente a la problemática presentada y manejar una comunicación Positiva en su familia.

### ***ANÁLISIS DE OBJETIVOS:***

- **Árbol de objetivos**

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

50



## Técnica DRAFPO

Más internas	ELEMENTOS	ACCIONES	
	DEBILIDADES	CÓMO CORREGIRLAS/ COMPENSARLAS	

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

51

<b>Bajo nuestro control</b>	<p>Falta de acompañamiento</p> <p>Conflictos de pareja en las familias no resueltos.</p> <p>Falta de información sobre crianza</p> <p>Falta de conocimiento sobre los derechos de los niños</p> <p><b>Desinformación sobre temas de la comunicación familiar</b></p>	<p>Reflexionar sobre la importancia de prestar más atención a la comunicación en familia y apoyar a los hijos especialmente a los de primera infancia</p>
<b>Alianzas para influir</b>	<p><b>RESISTENCIAS</b></p> <p>Miedo al cambio</p> <p>Actitud Pesimista</p>	<p><b>CÓMO CORREGIRLAS</b></p> <p>Aprender estrategias de comunicación efectiva para prevenir los conflictos familiares</p>

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

	AMENAZAS	CÓMO AFRONTARLAS
Fuera de control	Inseguridad	Educar en autoestima y
	Desigualdad social	responsabilidad
	Falta de Calidad de vida	Fomentar el Desarrollo de la Identidad y seguridad en sí mismo
Más externas		

ELEMENTOS	ACCIONES
FORTALEZAS	COMO MANTENERLAS
Padres de familia con necesidad de calidad de vida	Reforzar el compromiso de acompañamiento constante a los hijos. Ofreciendo tiempo de calidad a la familias.
POTENCIALIDADES	CÓMO DESARROLLARLAS
	Negociación –

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA

53

Capacidades que tiene cada uno en adaptarse y cambiar a la hora que vea necesario.

Buena comunicación , participación grupal e individual , respetando la opinión del otro y compartiendo ideas de cambios positivos

**Antagonis**  
**El amor y**  
**mo**

### **OPORTUNIDADES**

### **CÓMO** **APROVECHARLAS**

**Juegos de**  
**estrategia**

Cuenta el hogar infantil con una madre comunitaria con mucho conocimiento y sabiduría en la primera infancia que puede dirigir y orientar a las madres jóvenes cabeza de hogar en la crianza de sus hijos

Generando espacios de participación, conocimiento y comunicación

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIA**